

Competências Transversais para Ciências e Tecnologia

**Pesquisa Bibliográfica e
Análise de Informação.
Ética e Deontologia.**

1ª aula



**FACULDADE DE
CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA**

AGRADECIMENTO

Agradecemos à equipa técnica da Biblioteca da FCT-UNL, em particular, à Dr^a **Maria do Rosário Duarte** e à Dr^a **Ana Roxo**, o apoio prestado na definição de conteúdos e cedência de materiais, importantes para a elaboração dos *slides* deste tópico!

PESQUISA BIBLIOGRÁFICA E ANÁLISE DA INFORMAÇÃO

OBJETIVOS

- ✓ Compreender a importância da pesquisa bibliográfica enquanto suporte para desenvolver um tema em contexto académico;
- ✓ Saber operacionalizar uma pesquisa numa base de dados;
- ✓ Saber utilizar diferentes técnicas de pesquisa;
- ✓ Saber distinguir fontes de informação (as mais e as menos adequadas para colocar num trabalho académico).

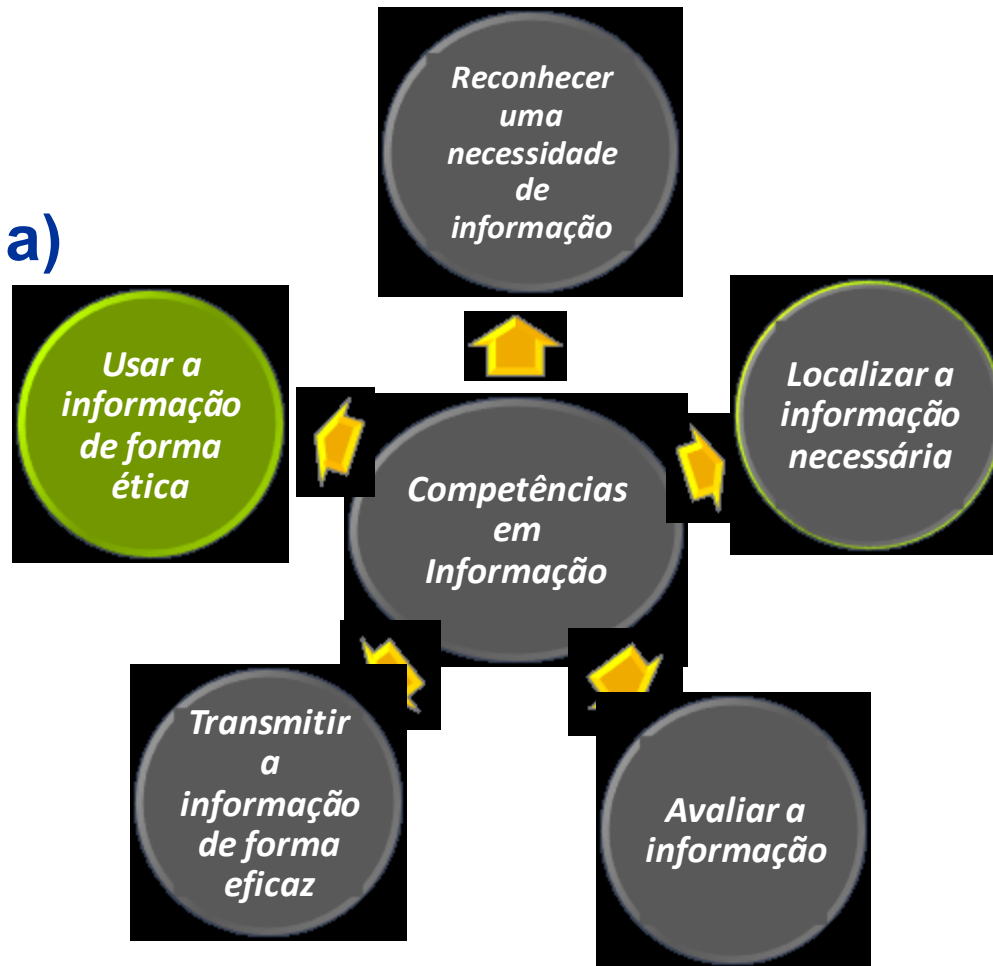
PARA USAR A INFORMAÇÃO DE FORMA EFICAZ É PRECISO



(1ª aula)

PARA USAR A INFORMAÇÃO DE FORMA EFICAZ É PRECISO

(2ª aula)



Pesquisa Bibliográfica e Avaliação da Informação

Internet = um mundo de informação!

...MAS a informação não é toda igual!

Diferentes fontes para diferentes necessidades!

Pesquisar o horário dos comboios

≠

Pesquisar informação para colocar na bibliografia de um trabalho académico.

Pesquisa Bibliográfica e Avaliação da Informação

Internet = um mundo de informação!
...mas a informação não é toda igual!

Uma simples pesquisa por **Privacidade Facebook** pode produzir **milhares de resultados** e há que **saber filtrá-los!**

Pesquisa Bibliográfica e Avaliação da Informação

The image is a screenshot of a Google search interface. At the top, there is a navigation bar with links: +Tu, Pesquisa, Imagens, Correio, Drive, Calendário, Grupos, Contactos, Mapas, and Mais. Below this is the Google logo and a search bar containing the text "privacidade facebook". To the right of the search bar is a blue button with a magnifying glass icon. Below the search bar, there are tabs for "Web", "Imagens", "Mapas", "Mais", and "Ferramentas de pesquisa". The "Web" tab is selected. Below the tabs, it says "Cerca de 62 200 000 resultados (0,42 segundos)". A red circle highlights the number "62 200 000". Below this, there is a cookie notice: "Os cookies ajudam-nos a oferecer os nossos serviços. Ao utilizar os nossos serviços, concorda com a nossa utilização de cookies." with "OK" and "Saiba mais" buttons. The search results are listed below. The first result is "Como posso editar as definições de **privacidade** dos ... - Facebook" with the URL "pt-pt.facebook.com/help/215496745135618". The second result is "10 dicas para configurar a **privacidade** no Facebook - Gizmodo - Uol" with the URL "gizmodo.uol.com.br/facebook-guia-de-privacidade/". The third result is "Privacidade: como ser 'invisível' no Facebook - Facebook - Canaltech" with the URL "canaltech.com.br/.../facebook/Privacidade-como-ser-invisivel-no-Facebo...". The fourth result is "Configurações de **privacidade** no Facebook - Kioskea" with the URL "pt.kioskea.net > Dicas > Internet > Web > Redes sociais".

+Tu Pesquisa Imagens Correio Drive Calendário Grupos Contactos Mapas Mais

Google privacidade facebook

Web Imagens Mapas Mais Ferramentas de pesquisa

Cerca de 62 200 000 resultados (0,42 segundos)

Os cookies ajudam-nos a oferecer os nossos serviços. Ao utilizar os nossos serviços, concorda com a nossa utilização de cookies.

OK Saiba mais

[Como posso editar as definições de **privacidade** dos ... - Facebook](#)
[pt-pt.facebook.com/help/215496745135618](#)

Para editares as definições de **privacidade** para os álbuns de fotos que publicaste:
Acede à tua cronologia e clica na secção Fotos; Clica no separador Álbuns ...

[10 dicas para configurar a **privacidade** no Facebook - Gizmodo - Uol](#)
[gizmodo.uol.com.br/facebook-guia-de-privacidade/](#)

30/12/2012 - São muitas opções, algumas confusas, mas todas bem importantes.
Aprenda, passo a passo, como configurar várias opções de **privacidade** ...

[Privacidade: como ser 'invisível' no Facebook - Facebook - Canaltech](#)
[canaltech.com.br/.../facebook/Privacidade-como-ser-invisivel-no-Facebo...](#)

30/07/2013 - Apesar de ser uma excelente ferramenta para manter a vida social online em dia, o Facebook pode expor algumas informações sobre seus ...

[Configurações de **privacidade** no Facebook - Kioskea](#)
[pt.kioskea.net > Dicas > Internet > Web > Redes sociais](#)

Facebook, a rede mais utilizada no mundo. Mas também, a rede sem dúvida a mais astuciosa! Com efeito, faz alguns meses de acordo com a organização ...

Pesquisa Bibliográfica e Avaliação da Informação

Assim, é necessário **fazer escolhas e adoptar restrições ...**

Porque...

... ninguém consegue processar todos os resultados;

... muitos resultados não cumprem o objetivo desejado.

Excesso de Informação!!!



(<http://vimeo.com/55495939>)

Pesquisa Bibliográfica e Avaliação da Informação

De toda a informação disponível é necessário recolher aquela que garanta:

Informação pertinente – p.ex. para o tema “privacidade facebook”, a informação que vai responder a problemas como:

- Direitos de privacidade,
- Violação de identidade,
- Partilha de informação,
- ...

Pesquisa Bibliográfica e Avaliação da Informação

De toda a informação disponível é necessário recolher aquela que garanta:

Informação pertinente – aquela que vai responder em termos de conteúdo: direitos de privacidade, violação de identidade, partilha de informação, etc.

Informação fidedigna – aquela que é **objetiva**, escrita por **especialistas** na área e que já foi **avaliada previamente** (um investigador que escreveu um estudo, tese, artigo sobre o tema); num **site de uma instituição oficial**.

Pesquisa Bibliográfica para quê?

Pesquisas bibliográficas para construir:

- Relatórios;
 - Artigos;
 - Dissertações;
 - Projetos de investigação;
 - Ensaios e/ou recensões críticas;
 - Em contexto profissional para nos mantermos atualizados;
- ... ou para conhecermos adequadamente determinado tema!**

Pesquisa Bibliográfica Eficaz. Etapas.

Passos a dar quando se pesquisa informação para um trabalho (a partir de um **motor de busca**):

1º passo – Escolher as **palavras-chave** adequadas ao tema e ao objectivo do trabalho;

2º passo – Escolher **fontes fidedignas**;

3º passo – **Transmissão e utilização eficaz** da informação a colocar no trabalho.



Pesquisa Bibliográfica Eficaz. Etapas.

De modo a que não se perca tempo com informação desnecessária ao nosso objetivo temos que:

1º passo – Escolher as palavras - chave adequadas ao tema e ao objectivo do trabalho

Como?

Escolha adequada de palavras-chave

- Escolher apenas termos específicos em relação ao que pretendemos pesquisar
- Escolher termos técnicos
- Usar sinónimos ou termos relacionados
- Utilizar combinações de termos

A maioria das bases de dados são de origem anglo-saxónica pelo que é recomendável a utilização de palavras-chave em Inglês !

Dicas para encontrar palavras-chave

- Recorrer a dicionários, enciclopédias e glossários da área disciplinar a pesquisar;
- Recorrer aos índices da bibliografia recomendada;
- Recolher palavras-chave utilizadas em artigos que já se tenham lido sobre o assunto em questão.

Dicas para encontrar palavras-chave

- Recorrer a dicionários, enciclopédias e glossários da área disciplinar a pesquisar.
 - Recorrer aos índices da bibliografia recomendada.
 - Recolher palavras-chave utilizadas em artigos que já tenha lido sobre o assunto em questão.
 - Ter em atenção que ao pesquisar termos compostos, os deve colocar entre aspas para que sejam entendidos como um conceito.
- Ex. "*medidas de segurança no facebook*" ou
 "*myspace privacy*"

Dicas para encontrar palavras-chave

Left Screenshot:

Google search for "myspace privacy". Results: Cerca de 477 000 000 resultados (0,16 segundos).
Os cookies ajudam-nos a oferecer o nosso serviço. Ao utilizar os nossos serviços, concorda com a nossa utilização de cookies.
OK Saiba mais

Search results:

- [Myspace | Privacy Settings on Myspace](#)
myspace.desk.com > Your Safety and Privacy
29/03/2013 - Privacy Settings on Myspace: What you need to know. At Myspace, we understand the importance of privacy and allowing you to control your ...
- [Privacy Settings on Myspace](#)
www.myspace.com/pages/privacy
Não está disponível uma descrição para esta página. Saiba mais.
- [Make MySpace a Private Space - Social Media - About.com](#)
personalweb.about.com > ... > MySpace
You want to create your own private social network on MySpace but you don't want other MySpace members sending you messages or even seeing your profile

Right Screenshot:

Google search for "myspace privacy". Results: Cerca de 10 500 resultados (0,16 segundos).
Os cookies ajudam-nos a oferecer o nosso serviço. Ao utilizar os nossos serviços, concorda com a nossa utilização de cookies.
OK Saiba mais

Search results:

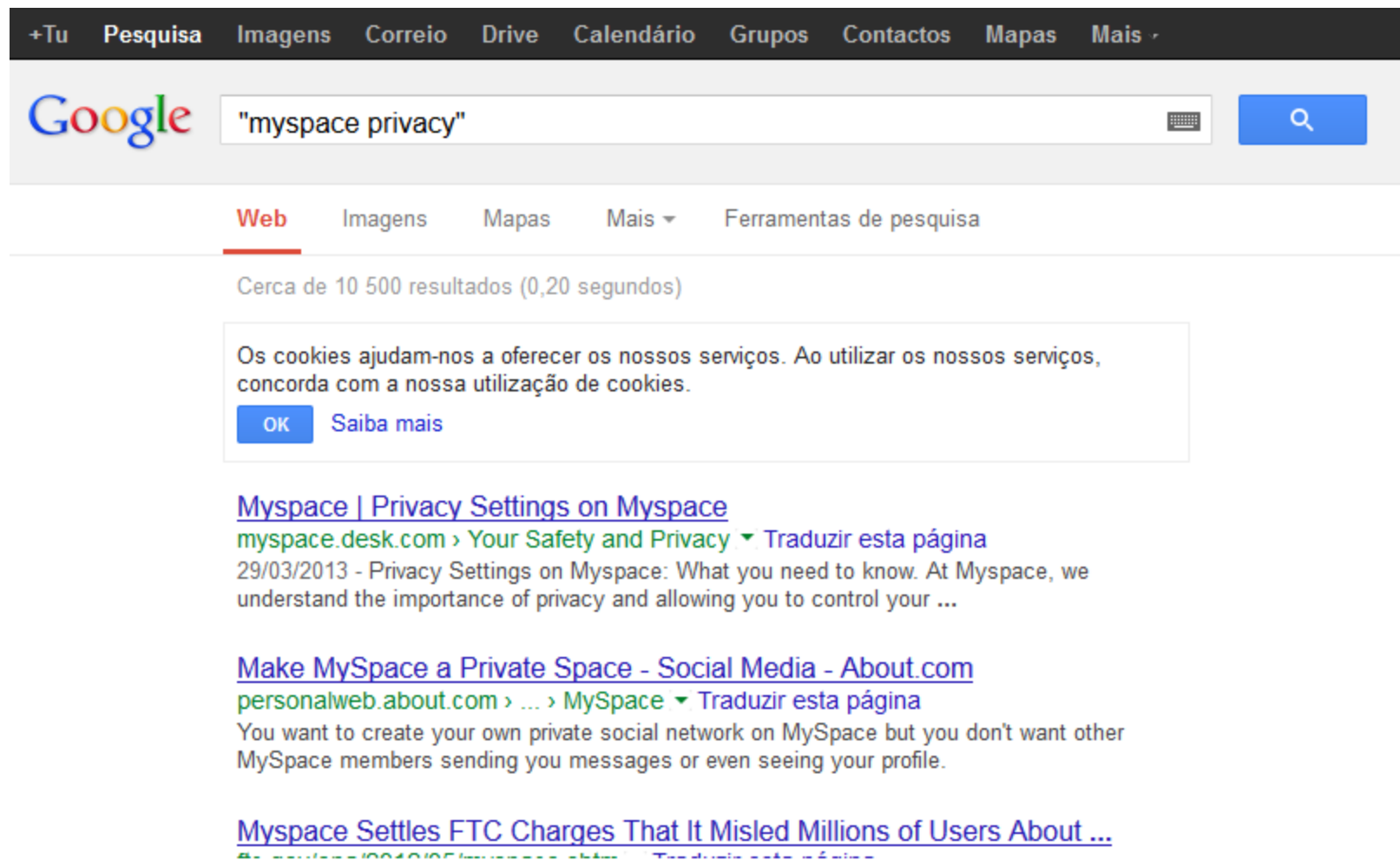
- [Myspace | Privacy Settings on Myspace](#)
myspace.desk.com > Your Safety and Privacy > Traduzir esta página
29/03/2013 - Privacy Settings on Myspace: What you need to know. At Myspace, we understand the importance of privacy and allowing you to control your ...
- [Make MySpace a Private Space - Social Media - About.com](#)
personalweb.about.com > ... > MySpace > Traduzir esta página
You want to create your own private social network on MySpace but you don't want other MySpace members sending you messages or even seeing your profile

Palavras-chave vs Pesquisa avançada

Para aumentar a precisão e a eficiência da pesquisas inclua os "**operadores de pesquisa**" (**AND, OR, -, ..., etc.**).

Esses podem ser introduzidos diretamente na caixa de pesquisa do Google ou, alternativamente, encontrados na "**Pesquisa Avançada**", que permite combinar termos e usar **filtros pré-definidos** que ajudam a encontrar informação mais relevante.

Palavras-chave vs Pesquisa avançada



The screenshot shows a Google search interface with the query "myspace privacy" entered in the search bar. The search results are displayed under the "Web" tab. A cookie consent banner is visible at the top of the results. The first result is titled "Myspace | Privacy Settings on Myspace" and includes a link to "myspace.desk.com > Your Safety and Privacy". The second result is titled "Make MySpace a Private Space - Social Media - About.com" and includes a link to "personalweb.about.com > ... > MySpace". The third result is titled "Myspace Settles FTC Charges That It Misled Millions of Users About ...".

+Tu Pesquisa Imagens Correio Drive Calendário Grupos Contactos Mapas Mais ▾

Google "myspace privacy" 🔍

Web Imagens Mapas Mais ▾ Ferramentas de pesquisa

Cerca de 10 500 resultados (0,20 segundos)

Os cookies ajudam-nos a oferecer os nossos serviços. Ao utilizar os nossos serviços, concorda com a nossa utilização de cookies.
OK Saiba mais

[Myspace | Privacy Settings on Myspace](#)
[myspace.desk.com > Your Safety and Privacy](#) ▾ Traduzir esta página
29/03/2013 - Privacy Settings on Myspace: What you need to know. At Myspace, we understand the importance of privacy and allowing you to control your ...

[Make MySpace a Private Space - Social Media - About.com](#)
[personalweb.about.com > ... > MySpace](#) ▾ Traduzir esta página
You want to create your own private social network on MySpace but you don't want other MySpace members sending you messages or even seeing your profile.

[Myspace Settles FTC Charges That It Misled Millions of Users About ...](#)
[45 - news/10040/05/myspace-sets-.../](#) ▾ Traduzir esta página

Palavras-chave vs Pesquisa avançada

The image shows a Google search interface. The search bar contains the text "myspace privacy". Below the search bar, the results are categorized under "Web". A red arrow points to the "Pesquisa avançada" (Advanced Search) option in the settings menu.

Google

+Tu Pesquisa Imagens Correio Drive Calendário

"myspace privacy"

caf@fct.unl.pt

Web Imagens Mapas Mais

Cerca de 10 500 resultados (0,20 segundos)

Os cookies ajudam-nos a oferecer os nossos serviços. Se não concorda com a nossa utilização de cookies, clique aqui para saber mais.

OK Saiba mais

[Myspace | Privacy Settings on Myspace](#)
myspace.desk.com > Your Safety and Privacy
29/03/2013 - Privacy Settings on Myspace: What you need to understand the importance of privacy and allowing

[Make MySpace a Private Space - Social](#)
personalweb.about.com > ... > MySpace > Travel
You want to create your own private social network? MySpace members sending you messages or even

[Myspace Settles FTC Charges That It Mis](#)
45 - news/2004/05/myspace-settles-ftc-charges

Definições de pesquisa
Idiomas (Languages)
Pesquisa avançada
Histórico da Web
Pesquisar na ajuda

Palavras-chave vs Pesquisa avançada

Pesquisa Avançada

Encontrar páginas
com...

todas estas palavras:

exatamente esta palavra ou
expressão:

myspace privacy

qualquer uma destas palavras:

nenhuma destas palavras:

números entre:

 e

Em seguida, restrinja os
resultados por...

idioma:

qualquer idioma

região:

qualquer região

última actualização:

em qualquer altura

site ou domínio

termos apresentados:

em qualquer lugar da página

Pesquisa Segura:

Mostrar resultados mais relevantes

Palavras-chave vs Pesquisa avançada

Pesquisa Avançada

Encontrar páginas com...

todas estas palavras:

exatamente esta palavra ou expressão:

myspace privacy

qualquer uma destas palavras:

crime virus

nenhuma destas palavras:

números entre:

e

Em seguida, restrinja os resultados por...

idioma:

Inglês

região:

Estados Unidos

última actualização:

último mês

site ou domínio

termos apresentados:

em qualquer lugar da página

Pesquisa Segura:

Mostrar resultados mais relevantes

Exemplo

Palavras-chave vs Pesquisa avançada

+Tu Pesquisa Imagens Correio Drive Calendário Grupos Contactos Mais ▾

Google crime OR virus "myspace privacy" 🔍

Web Imagens Mapas Mais ▾ Ferramentas de pesquisa

Qualquer país ▾ Personalizado ▾ No último mês ▾ Ordenado por relevância ▾ Todos os resultados ▾ Limpar

Os cookies ajudam-nos a oferecer os nossos serviços. Ao utilizar os nossos serviços, concorda com a nossa utilização de cookies.
OK Saiba mais

Where will snitch punishers go when MySpace shuts down ...
[abovethelaw.com/.../where-will-snitch-punishers-go-...](#) ▾ Traduzir esta página
 12/09/2013 - Thus, it's probably unwise to post about your involvement in a **crime**. Or about threatening a witness set to testify against your boyfriend. While investigating ...

Privacy « Above the Law: A Legal Web Site – News, Commentary ...
[abovethelaw.com/privacy/page/14/](#) ▾ Traduzir esta página
 12/09/2013 - Thus, it's probably unwise to post about your involvement in a **crime**. Or about threatening a witness set to testify against your boyfriend. While investigating ...

Anti-Virus Tools Downloads at Shareware.com
[www.shareware.com/cat121-1.html](#) ▾ Traduzir esta página
 25/08/2013 - **Myspace Privacy** Suite completely and securely removes all data from hard ... You can get infected with **virus** and other malicious programs just by visiting a ...

Invasion of Privacy - Huffington Post

Imagens Mapas
 de 10 500 resultados (0,1
 okies ajudam-nos a ofere

Google >
 1 2 Próximo

Palavras-chave vs Pesquisa avançada

Em síntese eis alguns filtros da "Pesquisa avançada:

- Idioma
- Região
- Data da última atualização
- Site ou domínio
- Onde os termos de pesquisa aparecem na página
- Filtro SafeSearch
- Nível de leitura
- Tipo de arquivo
- Direitos de uso

Pesquisa Avançada
=
Resultados mais rigorosos
Resultados mais controlados

Escolher Fontes Fidedignas

2º passo = escolher **fontes fidedignas**, que implica valorizar:

- Sites de domínio .edu .gov .org porque estão ligados a instituições **credíveis**;
- Sites que contenham **resumos** sobre o texto que determinado autor escreveu.
- Sites que permitam perceber quantas vezes determinado texto foi **citado**.

Escolher Fontes Fidedignas

- Qual o objetivo da fonte ou *site* ?

(ex. há *sites* com o objetivo de vender produtos);

- Quem é o autor da informação, ou a entidade que mantém determinado *site* ?

(É especialista no assunto? Tem bibliografia publicada?);

Escolher Fontes Fidedignas

Copyright 2003 by Randy Glasbergen.
www.glasbergen.com



**“This toy company looks like a good investment.
Their Board of Directors includes Santa Claus,
Tooth Fairy, Mother Goose and the Sandman!”**

Esta empresa de brinquedos parece um bom investimento.
O Conselho de Administração inclui o Pai Natal, a Fada dos Dentes,
a Mãe Ganso e o João Pestana!

Escolher Fontes Fidedignas

Independentemente da forma mais ou menos rigorosa que a pesquisa bibliográfica assuma, cruzar-nos-emos sempre com:

A maior enciclopédia do mundo.

Escolher Fontes Fidedignas



WIKIPEDIA
The Free Encyclopedia

Escolher Fontes Fidedignas

Vantagens da Wikipédia:

- Informação rapidamente acessível;
- Conteúdos com o rigor suficiente para **esclarecer** definições, conceitos e tópicos;
- Utilização e linguagem acessível à generalidade dos utilizadores;
- Conteúdos constantemente revistos e actualizados (pelos utilizadores);
- Conteúdos com indicação de links e referências suplementares para aprofundar a informação fornecida.

Escolher Fontes Fidedignas

Atenção:

As vantagens do uso da Wikipédia são, em caso de utilização descuidada, facilmente transformadas em desvantagens:

- O facto dos conteúdos poderem ser editados por todos os utilizadores conduz a problemas de credibilidade. **Quem escreveu o artigo está qualificado para o fazer?**
- O facto da informação ser constantemente actualizada conduz a problemas de citação. **Facilmente a informação encontrada no passado pode desaparecer.**

Escolher Fontes Fidedignas

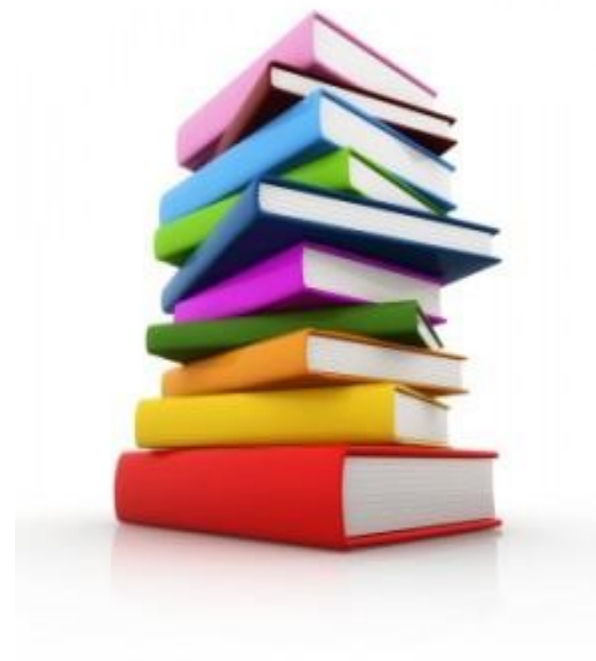
Atenção:

As vantagens do uso da Wikipédia são, em caso de utilização descuidada, facilmente transformadas em desvantagens:

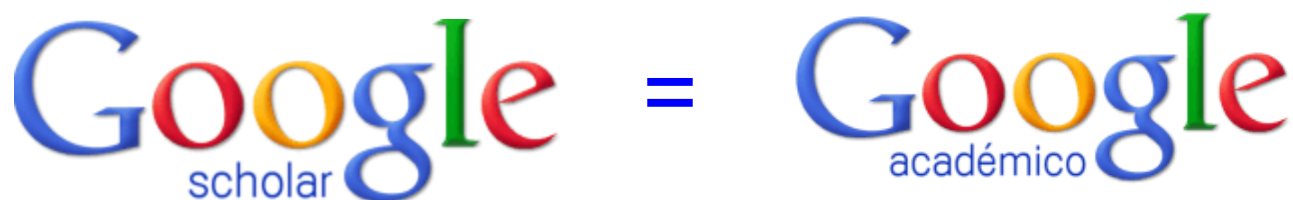
- O facto dos conteúdos poderem ser editados por todos os Wikipédia: para esclarecimentos e orientação. Utilizar apenas os conteúdos que possam ser confirmados por fontes credíveis e estáveis.
- O facto da informação ser constantemente actualizada conduz a problemas de citação. **Facilmente a informação encontrada no passado pode desaparecer.**

Escolher Fontes Fidedignas

Google
académico



Escolher Fontes Fidedignas



=



Ferramenta de pesquisa inteligente do Google que ajude a encontrar os melhores **resultados académicos**.

Um sistema de busca que permite visualizar livros, teses, artigos (revistos por pares), trabalhos escolares, revistas de universidades e muito mais.

Escolher Fontes Fidedignas

No Google académico os resultados são ordenados tal como os investigadores o fazem, tomando em consideração:



- ✓ Se o texto é ou não integral;
- ✓ Importância do autor(es);
- ✓ Importância da publicação do artigo;
- ✓ Número de citações em **outras obras académicas.**

Escolher Fontes Fidedignas

The image shows a Google search interface with the query "privacidade facebook". The search results are displayed under the "Web" tab. A red circle highlights the text "Cerca de 62 200 000 resultados (0,42 segundos)". A blue box highlights a specific result titled "Como posso editar as definições de privacidade no Facebook?". The result includes a snippet: "Para editares as definições de privacidade no Facebook, acede à tua cronologia e clica em 'Editar as definições de privacidade'." Below the snippet, there are links to "10 dicas para configurar a privacidade no Facebook" and "Privacidade: como ser feliz no Facebook".

Google

privacidade facebook

Web Imagens Mapas Mais Ferramentas de pesquisa

Cerca de 62 200 000 resultados (0,42 segundos)

Os cookies ajudam-nos a oferecer-te uma experiência mais personalizada. Se concordas com a nossa utilização, clica em OK. Saiba mais

Google

privacidade facebook

Web Imagens Mais...

Cerca de 5 900 resultados (0,09 seg)

Como posso editar as definições de privacidade no Facebook?

pt-pt.facebook.com/help/211254287661504

Para editares as definições de privacidade no Facebook, acede à tua cronologia e clica em 'Editar as definições de privacidade'.

10 dicas para configurar a privacidade no Facebook

gizmodo.uol.com.br/facebook/2012/12/30/

30/12/2012 - São muitas opções para configurar a privacidade no Facebook. Aprende, passo a passo, como fazer isso.

Privacidade: como ser feliz no Facebook

canaltech.com.br/.../facebook/2013/07/30/

30/07/2013 - Apesar de ser um dos sites mais populares do mundo, o Facebook pode expor os dados dos seus utilizadores se não estiveres atento.

Material Académico
Revisto por pares

Dica: Pesquisa unicamente em fontes académicas (artigos científicos, teses, etc.). Pode indicar o seu idioma.

[CITAÇÃO] O grande desafio da privacidade no Facebook

GD Antoniolli - O grande desafio da privacidade no Facebook

Citado por: [link]

versões Citar

Exemplo de citação: [link]

... e você é! uma análise sobre privacidade no Facebook

... the 11th Brazilian Symposium on Human ... 2012 - dl.acm.org

... sites are powerful virtual technologies to bring people together ...

... on, enabling their users to post messages, videos and photos, make ...

... people in publications and share with others, among other features. ...

... artigos relacionados Citar

... avaliação da Privacidade do Facebook

Fontes Fidedignas em acesso aberto

Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal RCAAP (www.rcaap.pt)

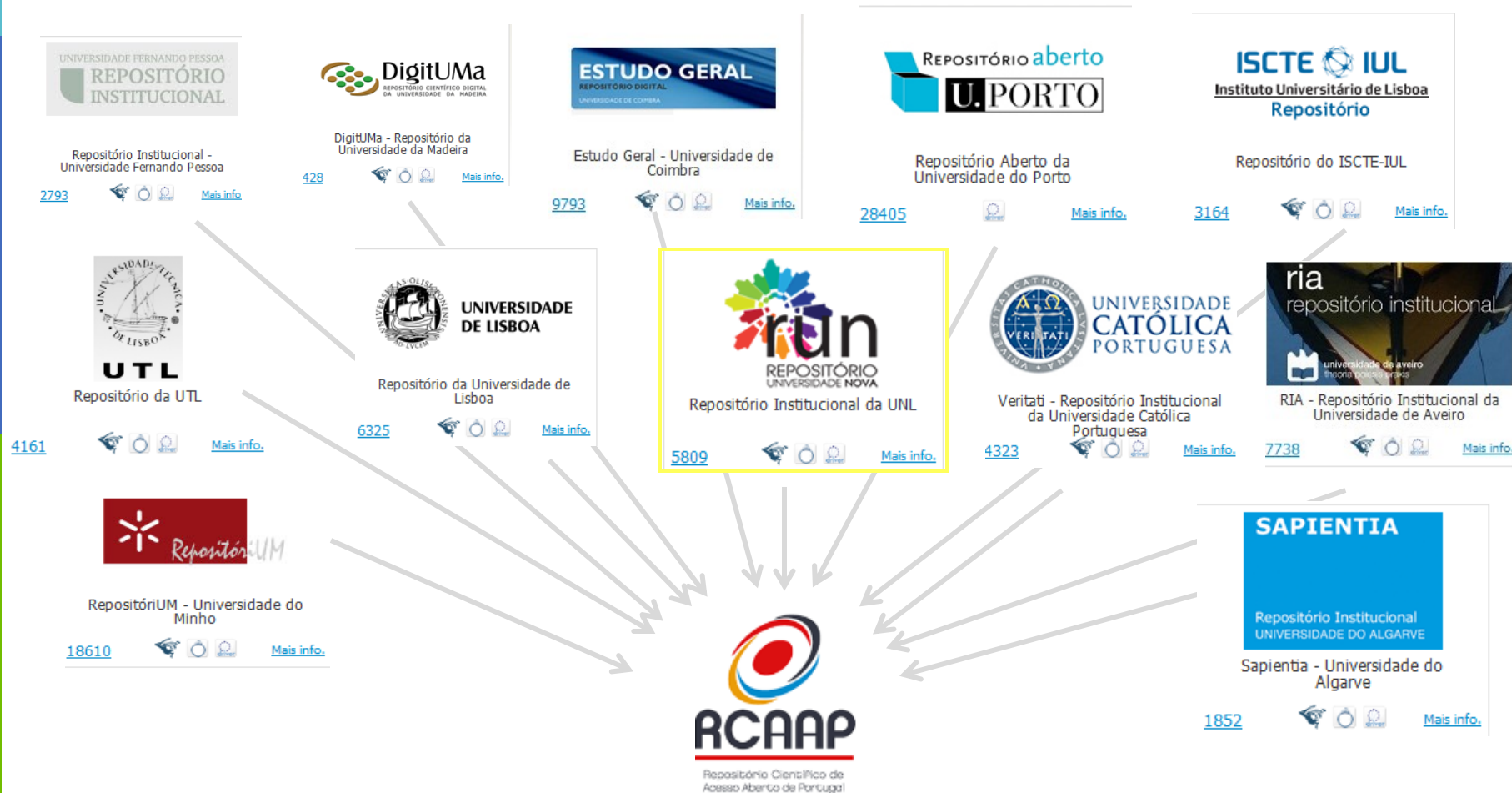


Fontes Fidedignas em acesso aberto

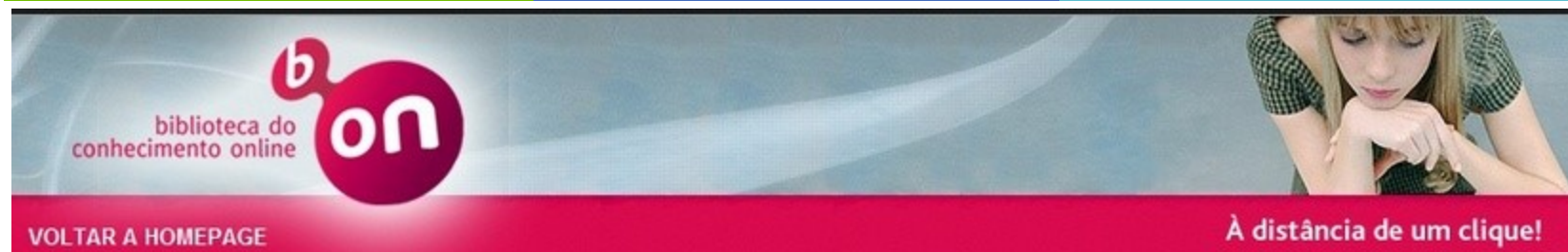
- **RCAAP** – uma base de dados onde se acede à produção científica nacional (teses de mestrado, doutoramento, artigos científicos das várias universidades do país).

Fontes Fidedignas em acesso aberto

Algumas das universidades associadas ao RCAAP:



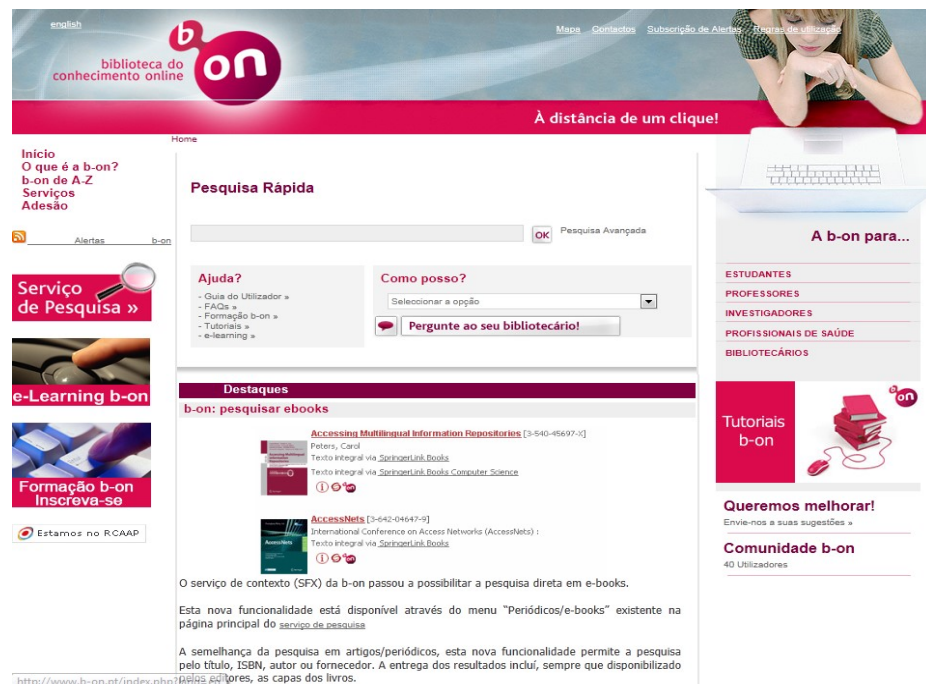
Fontes Fidedignas em acesso restrito



Fontes Fidedignas em acesso restrito

Fornece fontes credíveis ligadas a instituições académicas/educativas/investigação científicas:

A **b-on** é um **portal** onde se acede a milhares de textos das editoras mais prestigiadas do mundo! Muitas vezes em **texto integral**



Acessível apenas às comunidades académicas portuguesas!

A b-on

- Toda a comunidade FCT-UNL pode aceder a este recurso dentro do campus

No site da Biblioteca encontra-se um tutorial a explicar como aceder remotamente à b-on:

<http://www.biblioteca.fct.unl.pt/formacao/guias>

Para iniciar sessão na b-on.....



Informação fidedigna em:



Google

Pesquisa Google

Sinto-me com sorte



Avaliação de informação

Perante uma pesquisa:

b-on biblioteca do conhecimento online

Serviço de Pesquisa

À distância

Nova Pesquisa Recursos Periódicos/e-books Ajuda

cláudio Fernandes

Pesquisa Rápida Pesquisa Global

facebook privacy

Pesquisa

Refinar

Tópico

- Computer Mediated Communication (93)
- Data Security (209)
- Facebook (330)
- Facebook Inc. (353)
- Information Services (245)

Mais opções ▾

Autor

- Ahmad, Ili Hawa (1)
- Albanesius, Chloe (8)
- Brodikin, Jon (9)
- Collins, J. Carl
- Divernier

Results 1 - 10 of 7.276 para Índice Central

1 2 3 4 5 ➔

Artigo

☆ Friend or not to friend: Coworker communication as an application of communication theory
Frampton, Bethany D.
Computers in Human-Computer Studies, 2010, 64(1), 257-264 [Período revisto por pares]
SciVerse

Artigo

☆ Your Facebook privacy toolkit.(Solutions)
Griffith, Eric
PC Magazine, Jan, 2011, Vol.30(1), p.40(4)
Cengage Learning, Inc.
● Texto integral disponível
Detalhes Serviços adicionais

Critérios de Avaliação de Informação

- Idioma do trabalho
- Tipo de fonte (**primária, secundária, terciária**)

Critérios de Avaliação de Informação

Tipo de fonte:

- **Primárias.** Aquelas que contêm informação original sobre um assunto; produto de informação **elaborado pelo autor**.
Exemplos: Estatísticas, entrevistas, inquéritos; Livros e artigos que apresentem ideias originais; Relatórios científicos e técnicos, Teses.
- **Secundárias.** Aquelas que analisam, interpretam e comentam as fontes primárias; revelam a **participação de um segundo autor/produtor**
Exemplos: Livros e artigos de jornal que relatam ou resumiam conhecimento já existente; Artigos de jornal, quando acrescentam comentário ou opinião.
- **Terciárias.** Aquelas que seleccionam e organizam informações de fontes primárias e secundárias.
Exemplos: Dicionários; Enciclopédias.

Critérios de Avaliação de Informação

- Idioma do trabalho
- Tipo de fonte (**primária, secundária, terciária**)
- Existência de revisão por terceiros
- N° de citações efectuadas
- N° de citações "recebidas"
- Estar na b-on / RCAAP
- Actualidade (data do trabalho)
- Persistência do suporte da informação

TRANSMISSÃO EFICAZ DA INFORMAÇÃO

Transmissão eficaz da Informação

Para transmitir eficazmente um assunto pode optar-se por:

Resumo

Síntese

Resumo ≠ Síntese

Resumo

Síntese

Aplica-se a um único texto.

Resumo alargado, com informação que tem origem em diversos trabalhos.

Copyright and the Internet (2012) 1-18
Downloaded from Taylor & Francis

COMPUTER ASSISTED MODELLING OF AFFECTIVE TONE IN WRITTEN DOCUMENTS
C. W. KNOXHEAD and C. S. BRADY

Bates (1977) has expressed disappointment that the use of computers in literary scholarship since the mid-1960s has not had the positive impact that originally had been predicted. In fact, the main application of computer technology has been to the rather straightforward tasks of preparing word counts and text concordances. Other procedures that have been developed to aid in literary research have not freed from the limitations of difficulty in application to studies other than the ones for which the procedure was first developed. Thus the procedure has not become standard even into which others could check the research findings themselves to make it apply to the examination of other materials.

An attempt to identify several factors determining the appropriateness of written objects has been made as the work of Bates (1977, 1978). The identification of the environmental effects of variables like content, organization, structure, style, and complexity have permitted comparative studies. The resulting effects are expressed in the context of an analysis of evidence, according to which, objective criteria to judge optimal levels of attribution. In another paper, Knox (1982) argued that objects and events which have a powerful impact on the behavior of persons or are those with a complexity value sufficient to elicit the processing capabilities of the individual. He suggested his argument with evidence relating to the choice by him of selected texts over other ones and the time of process for years of intensive study. Further studies of the relations between the characteristics of persons and objects and their objective complexity have been reported by Bates (1978).

C. W. Knoxhead and C. S. Brady are assistant professors, respectively, in the Department of Psychology and Computer Science, Brandon University, Brandon, Canada.

A complication in the extension of animal level theories of stimulus attractiveness from pictures to stories is that the elements of language are presented verbally and are inherently rich in meaning. Because most of the characteristics of complex that might define variables in the field for comparison, the tendency and psychological, must first change over time and be affected by the abstract qualities of the words, not their physical content.

Our approach to the question of why some stories are more interesting and arousing than others has been outlined by Knoxhead and Brady (1977). They discussed the complexity of the old English "The Tale of the Ship" by demonstrating the nonverbal style and content of the main characters in a flowchart of possibilities from the novel problem resolution of the story through its conclusion. Emphasis is placed upon the subject of linguistic processing, surrounded by the task issues of problems and non-issues presented in the story. Depending heavily upon subjective judgment, this technique cannot be applied to voluminous bodies of literature.

Another characteristic of complex materials is an ability and flow of emotional reaction, maximally suggested by such content as providing scenes over the end of well-crafted stories.

The present paper reports the development of a computer program to make it possible to analyze and model of emotional state in order by identifying those words in a passage of discourse which are among the most checked most frequent in English. On which, Bates (1977) has discussed among differential scores on the factors of evaluation, subject, and process. If these characteristics showing scores are to allow or indicate features of the emotional state of the subject from which they are drawn, objective criteria may be selected to non-subjective concerning the quality of other or written documents.

The computer program that has been developed



Resumo ≠ Síntese

Resumo

Regista as leituras feitas sobre determinado assunto, seguindo a estrutura do trabalho original

Síntese

Apresenta e discute pensamentos de autores, de forma lógica e integrada, numa sequência original.

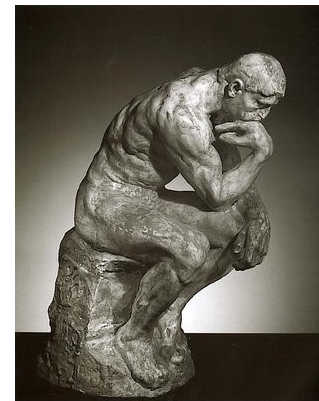
Resumo $\neq$ Síntese

Resumo

Não deve conter um julgamento crítico das ideias do autor porque o objetivo é registar e não julgar; constitui a memória do texto lido.

Síntese

Pode conter julgamento crítico das ideias dos autores.



Resumo de uma obra

Para fazer um resumo é preciso:

- Fazer a referência bibliográfica do texto aplicando uma norma de referenciação;
- Enunciar o tema/questão abordado pelo autor; Em textos longos (ex. livro), descrever a organização dos capítulos e os temas abordados;
- Descrever as conclusões apresentadas pelo autor e os argumentos utilizados.
- Expressar apenas as ideias principais com linguagem clara, objectiva e por palavras nossas.

Resumo em Ciência e Tecnologia

Quando?

- Relatórios de trabalhos;
- Dissertação de mestrado/Tese de doutoramento;
- Artigos científicos;

Resumo de Trabalho Científico



Contents lists available at ScienceDirect

Journal of Environmental Radioactivity

journal homepage: www.elsevier.com/locate/jenvrad



Analytical results and effective dose estimation of the operational Environmental Monitoring Program for the radioactive waste repository in Abadia de Goiás from 1998 to 2008

Edison Ribeiro^a, Luiz Tauhata^{b,1,2}, Eliane Eugenia dos Santos^{a,*}, Rosangela da Silveira Corrêa^a

^a Centro Regional de Ciências Nucleares do Centro-Oeste, Comissão Nacional de Energia Nuclear- Br 060 km 1745-Abadia de Goiás- Goiás, CEP 75345-000, Brazil

^b Instituto de Radioproteção e Dosimetria, Comissão Nacional de Energia Nuclear, Recreio dos Bandeirantes, Rio de Janeiro, RJ, CEP 22780-160, Brazil

ARTICLE INFO

Article history:

Received 1 February 2010

Received in revised form

6 October 2010

Accepted 5 November 2010

Available online 30 December 2010

Keywords:

Radioactive waste repository

Goiania accident

Environmental Monitoring Program Report

Cesium 137

Brazilian Nuclear Energy Commission

ABSTRACT

This paper presents the results of the Environmental Monitoring Program for the Radioactive waste repository of Abadia de Goiás, which was originated from the accident of Goiania, conducted by the Regional Center of Nuclear Sciences (CRCN-CO) of the National Commission on Nuclear Energy (CNEN), from 1998 to 2008.

The results are related to the determination of ^{137}Cs activity per unit of mass or volume of samples from surface water, ground water, depth sediments of the river, soil and vegetation, and also the air-kerma rate estimation for gamma exposure in the monitored site.

In the phase of operational Environmental Monitoring Program, the values of the geometric mean and standard deviation obtained for ^{137}Cs activity per unit of mass or volume in the analyzed samples were $(0.08 \pm 1.16) \text{ Bq.L}^{-1}$ for surface and underground water, $(0.22 \pm 2.79) \text{ Bq.kg}^{-1}$ for soil, and $(0.19 \pm 2.72) \text{ Bq.kg}^{-1}$ for sediment, and $(0.19 \pm 2.30) \text{ Bq.kg}^{-1}$ for vegetation. These results were similar to the values of the pre-operational Environmental Monitoring Program.

With these data, estimations for effective dose were evaluated for public individuals in the neighborhood of the waste repository, considering the main possible way of exposure of this population group.

The annual effective dose obtained from the analysis of these results were lower than 0.3 mSv.y^{-1} , which is the limit established by CNEN for environmental impact in the public individuals indicating that the facility is operating safely, without any radiological impact to the surrounding environment.

© 2010 Elsevier Ltd. All rights reserved.

Resumo de Trabalho Científico

Sempre que possível o resumo de um trabalho científico deve conter:

Tema/Objetivo

Metodologia

Observações/Resultados

Conclusões/Considerações finais

Resumo de Trabalho Científico

Tema/Objetivo

Objetivo central do artigo; razão para investigar o tópico em análise; indicação do problema e/ou hipótese que está sendo estudada (não inclui referências bibliográficas).

Metodologia

Pontos chaves de como o trabalho/investigação foi conduzida com descrição de material/composto sob estudo, técnicas / métodos utilizados.

Resumo de Trabalho Científico

Tema/Objetivo

Metodologia

Observações/Resultados

Apresentação dos resultados principais que conduzem diretamente às conclusões; Usar linguagem específica e objectiva; Não incluir tabelas ou gráficos.

Conclusões/Considerações finais

Conclusões da investigação e possíveis indicações para aplicação e extensão da investigação.

Resumo de Trabalho Científico

A B S T R A C T

Objetivo da experiência

This paper presents the results of the Environmental Monitoring Program for the Radioactive waste repository of Abadia de Goiás, which was originated from the accident of Goiania, conducted by the Regional Center of Nuclear Sciences (CRCN-CO) of the National from 1998 to 2008.

Procedimentos usados

The results are related to the determination of ^{137}Cs activity per unit of mass or volume of samples from surface water, ground water, depth sediments of the river kerma rate estimation for gamma exposure in the monitored site.

Observações/Resultados

In the phase of operational Environmental Monitoring Program, the values of the geometric mean and standard deviation obtained for ^{137}Cs activity per unit of mass or volume in the analyzed samples were $(0.08 \pm 1.16) \text{ Bq.L}^{-1}$ for surface and underground water, $(0.22 \pm 2.79) \text{ Bq.kg}^{-1}$ for soil, and $(0.19 \pm 2.72) \text{ Bq.kg}^{-1}$ for sediment, and $(0.19 \pm 2.30) \text{ Bq.kg}^{-1}$ for vegetation. These results were lower than the values of the pre-operational Environmental Monitoring Program.

Conclusões

With these data, estimations for effective dose were evaluated for public individuals in the neighborhood of the waste repository, considering the main possible way of exposure of this population group. The annual effective dose obtained from the analysis of these results were lower than 0.3 mSv.y^{-1} , which is the limit established by CNEN for environmental impact in the public individuals indicating that the facility is operating safely, without any radiological impact to the surrounding environment.

INTERVALO



20 minutos

sem tolerância adicional!



**FACULDADE DE
CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA**

Resumo de Trabalho Científico

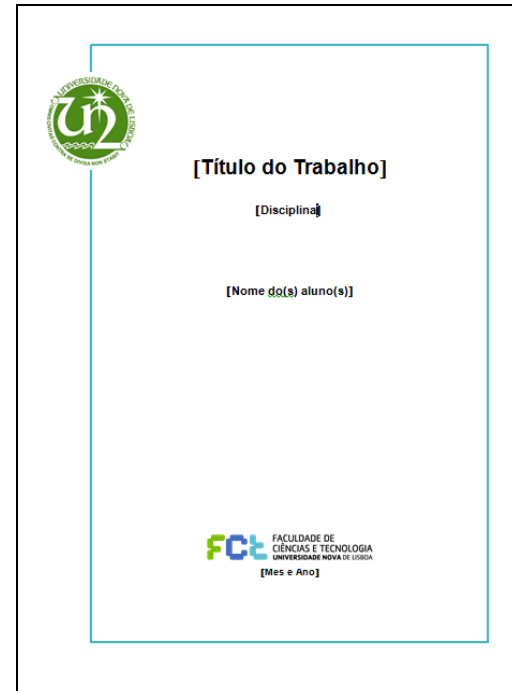
A estrutura de resumo apresentada deve ser, sempre que possível, adaptada e utilizada em qualquer Relatório de Trabalho

Relatório de Trabalho

Exposição escrita de um trabalho, de um assunto estudado ou de uma experiência laboratorial.

Estrutura:

- **Capa** (instituição, título do trabalho, autores, local e data);
- **Resumo**
- **Introdução**
- **Materiais e Métodos**
- **Resultados**
- **Discussão**
- **Conclusão/Considerações finais**
- **Referências Bibliográficas**
- **Anexos**



The image shows a template for the cover page of a work report. It features a green circular logo of the University of Nova de Lisboa (UNL) in the top left corner. The main content area is enclosed in a light blue border and contains the following text: "[Título do Trabalho]" at the top, "[Disciplina]" below it, "[Nome do(s) aluno(s)]" further down, and the FCT logo with the text "FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA" and "UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA" at the bottom. Below the FCT logo is a space for "[Mes e Ano]".

Relatório de Trabalho

Exposição escrita de um trabalho, de um assunto estudado ou de uma experiência laboratorial.

Estrutura:

- **Capa** (instituição, título do trabalho, autores, local e data)
- **Resumo**
- **Introdução**
- **Materiais e Métodos**
- **Resultados**
- **Discussão**
- **Conclusão/Considerações finais**
- **Referências Bibliográficas**
- **Anexos**

Atenção: Esta é uma proposta de estrutura; dar prioridade ao formato indicado pelo docente em cada unidade curricular.

Transmissão eficaz da Informação

Para transmitir eficazmente um assunto pode optar-se por:

Resumo



Síntese

Síntese

Quando?

Sempre que seja necessário fazer um ponto de situação sobre determinado tema, assunto ou descoberta - o estado da arte.

Uma síntese bem feita evita que se perca tempo com investigações desnecessárias sobre o tema abordado.

Síntese

Síntese = resumo alargado, com informação que pode ter origem em diversos trabalhos, normalmente com um comentário crítico.

- Não deve ser muito extensa;
- Pode conter um julgamento crítico acerca das ideias e conclusões contidas no texto.

Mas atenção ! ...

Síntese

Um bom julgamento depende da capacidade de ser fiel às ideias e aos argumentos apresentados pelos autores dos textos originais.

Síntese

Para se fazer uma síntese:

- Tal como para um resumo, é preciso listar as referências bibliográficas dos textos aplicando uma norma de referenciação;
- Utilizam-se citações que devem estar perfeitamente identificadas, através de normas estabelecidas;
- Enquadra-se a matéria que vai ser objecto de síntese (...)

Síntese

Para se fazer uma síntese:

- Tal como para um resumo, é preciso listar as referências bibliográficas dos textos aplicando uma norma de referência;
- Utilizam-se citações que devem estar perfeitamente identificadas, através de normas estabelecidas;
- Descrevem-se as conclusões apresentadas pelos mesmos e os argumentos utilizados;
- Pode conter um julgamento crítico das ideias e da argumentação dos autores.

Citar...

A respeito de citações:

A citação é “a menção, no texto, de uma informação extraída de outra fonte” (NBR, 2001).

Citar... Como?

Para que serve?

- ☐ Para identificar a obra de onde se retirou o trecho ou a ideia de outrem, indicando a sua localização precisa.
- ☐ Apoiar ou discutir uma ideia.

Como se coloca?

- ☐ Entre parênteses no interior de um texto.
- ☐ Em notas de rodapé.

Citar... Como?

Tipo de citações?

- ☐ **Indiretas:** Reproduzindo as ideias de outro por palavras nossas (paráfrase).
- ☐ **Diretas:** Transcrevendo fielmente as palavras de um autor (usando aspas).

Citar demasiado?

- ☐ As citações devem ser apenas a base para que se desenvolvam ideias ou o suporte a uma conclusão/teoria expressa.
- ☐ Sempre que se usa informação de um autor, deve ser feito um comentário.

Citar... Como?

Tamanho da citação direta?

- ❑ **Até 3 linhas:** Integrar no texto, entre aspas

Exemplo:

Segundo Pedrosa (2008) “quem saboreia o prazer da leitura nunca está sozinho”.

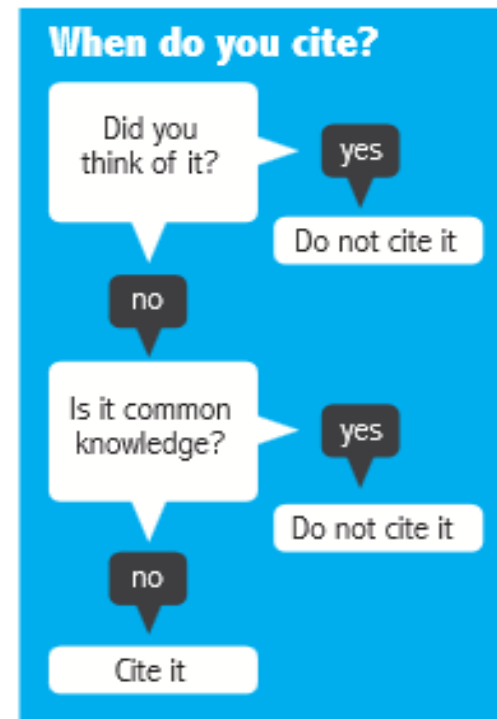
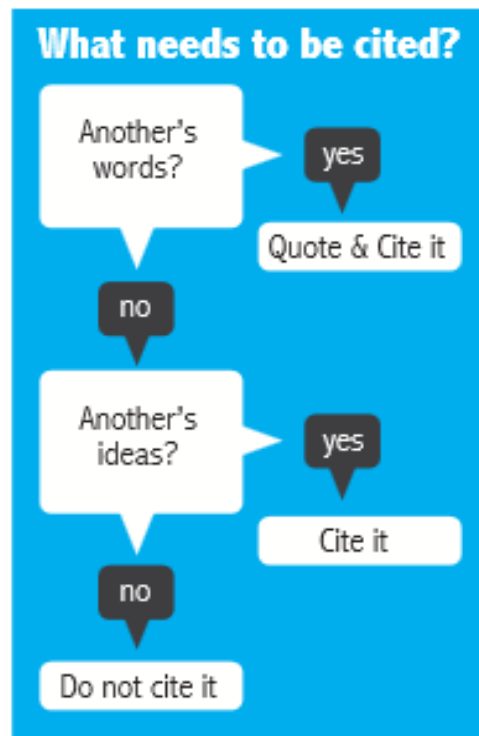
- ❑ **Mais que 3 linhas:** colocar num parágrafo à parte, recuado 1cm em relação às margens esquerda e direita do texto (podendo ser colocado em itálico)

Exemplo: Pedrosa (2008) afirma, a propósito da leitura:

A leitura é um antídoto do medo. Quem saboreia o prazer da leitura nunca está sozinho. Entende a transitoriedade de tudo, e a possibilidade de mudança. Entende-se a si mesmo, e aprende a saber o que quer.

O que citar?

Árvore de decisão para determinar o que/quando citar:



Citar... Como?

Uma forma comum de citação é:

1. Usar **autor, ano**.

☐ 1 autor (Reis, 2007)

Exemplo: Reis (2007) propôs....

“Ética é a reflexão sobre o que se quer, deve e pode” (Cortella, 2003)

☐ 2 autores (Reis & Ferreira, 2008)

☐ 3 a 5 autores (Reis, Ferreira & Costa, 2009)

☐ 6 ou mais autores (Reis et al., 2010)

☐ Organização enquanto autor:

Exemplo: Faculdade de Ciências e Tecnologia, 2012.

Citar... Como?

2. É usual encontrar também **sistema numérico**.

- Cada citação é identificada com um número [1] ou ¹ que corresponde à referência bibliográfica colocada no final do trabalho (secção *Bibliografia*), pelo que as referências ficam ordenadas por ordem sequencial de entrada no texto.
- A **referência bibliográfica** pode também ser colocada em nota de rodapé na página onde está a citação ou no final de cada capítulo se optar por bibliografias parciais (comum em livros e dissertações de mestrado ou teses de doutoramento).

Referenciação Bibliográfica

Existem várias normas bibliográficas, mas em todas é essencial indicar os seguintes elementos:

- Nome do autor
- Data da publicação
- Título do artigo/capítulo do livro
- Título da Publicação: Editora (livro)/Revista (artigo científico)
- Volume
- nº da edição
- Páginas da obra ou páginas relativas à publicação referenciada

É comum cada área científica seguir um estilo próprio de apresentação das referências bibliográficas

Referenciar... Como?

Existem vários softwares de gestão bibliográfica:

- **Zotero**
- **Mendeley**
- **EndNote Web** (disponível através da Web of Knowledge à qual todas as instituições de Ensino Superior têm acesso)



zotero

Referenciar... Como?

- Referência bibliográfica de um artigo:

Autor (es). (Ano de publicação). Título do artigo. *Título da revista em itálico*, volume (issue), páginas.

Exemplo:

Jonkers, Koen. (2011). Mobility productivity, gender and careers development of Argentinean life scientists. *Research Evaluation*, 20 (5), 411-421.

Referenciar... Como?

- Referência bibliográfica de um artigo eletrónico:

Autor (es). (Ano de publicação). Título do artigo. *Título da revista em itálico*, volume (issue), páginas.
Disponível em URL.

Exemplo:

Phillips J. & Raeburn I. (1993). Semigroups of isometries, Toeplitz algebras and twisted crossed products. *Integral Equation and Operator Theory*, 17(4), 579-602. Disponível em: <http://link.springer.com/article/10.1007%2FBF01200396>

Referenciar... Como?

- **Referência bibliográfica de um livro impresso:**

**Autor (es). (Ano de publicação). *Título em itálico*.
Edição(quando disponível). Local de edição : Editor.**

Exemplo:

Halliday, D.; Resnick, R. Walker, J.(2001). *Fundamentals of physics*. Extended. 6th ed. - New York : John Wiley.

Referenciar... Como?

- Referência bibliográfica de um livro eletrónico:

Autor (es). (Ano de publicação). *Título em itálico*.
Editor. Disponível em URL.

Exemplo:

DeRosa, T. F. (2006). *Advances in synthetic organic chemistry and methods reported in US patents*. Elsevier Science & Technology. Retrieved 18 July 2013, from:
<http://lib.myilibrary.com?ID=63285>

Referenciar... Como?

- **Referência bibliográfica de uma página Web:**

Autor. (Data da última actualização). Título. Disponível em... (consultado em ...)

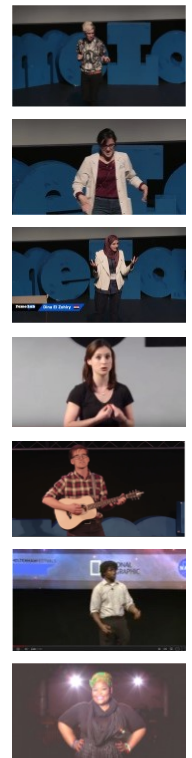
Exemplo:

Biblioteca da Faculdade de Ciências e Tecnologia. (2012).
Apoio ao Utilizador. Disponível em
<http://www.biblioteca.fct.unl.pt/apoio-ao-utilizador>
(consultado em 23 de Nov. 2013)

Temas a investigar em CTCT 2018

Cada grupo recebe dois dos 7 temas:

- **Neurociência da música**
- **Nanotecnologia num mundo de gigantes**
- **Biónica, o futuro já!**
- **Parkinson = Ctrl-Alt-Delete.**
- **Misteriosos números primos**
- **Correr melhora a memória?**
- **Como do trigo se chega ao Ouro?**



Temas a investigar em CTCT 2018

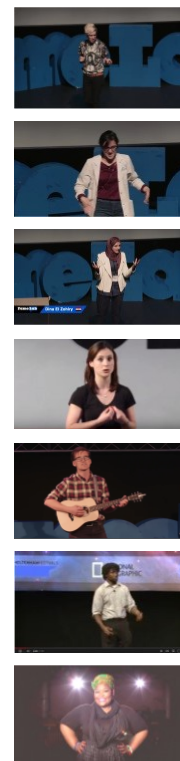
Cada grupo visualiza os temas que lhes foram atribuídos, no Moodle ou disponibilizados pelo Professor e, após análise, o grupo escolhe o tema que os acompanhará nas atividades seguintes.

Têm disponível no Moodle dois artigos para cada tema.

Regressando à Síntese...

Temas da semana:

- **Neurociência da música**
- **Nanotecnologia num mundo de gigantes**
- **Biónica, o futuro já!**
- **Parkinson = Ctrl-Alt-Delete.**
- **Misteriosos números primos**
- **Correr melhora a memória?**
- **Como do trigo se chega ao Ouro?**



Uma Parceria Fundamental

Estes temas fazem parte integrante do programa de formação de utilizadores da Biblioteca FCT UNL!

Boas Pesquisas e Bom Trabalho!!!!

Mais informação em
<http://www.biblioteca.fct.unl.pt/formacao/guias>